

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.



Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1. История

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Русский язык как иностранный (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	45
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	45
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.02
Лингвистика.

Автор А.М. Курьшов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития России в контексте мировой истории и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию	З. знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У. умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию Н. владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	45
Практические (сем, лаб.) занятия	45
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение. Древний мир	11	10	10	12		Контрольные работы №№1-3. Доклады №№1-8
2	Русь и мир в Средние века	11	10	10	13		Контрольные работы №№4-7. Доклады №№9-18
3	Россия и мир в Новое время	11	12	12	13		Контрольные работы №№8-11. Контрольные работы №№12-15. Доклады №№19-30
4	Россия и мир в Новейшее время	11	13	13	16		Доклады №№31-42
	ИТОГО		45	45	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Теория и методология исторической науки	Теория исторической науки: объект, предмет, особенности исторической науки; закономерность исторического процесса; функции исторической науки; историзм, объективность и системность как принципы исторической науки; этапы исторического исследования; цель как основной фактор систематизации исторических фактов; основные категории исторической науки; типы, виды и характеристики исторических фактов. Методология исторической науки: общенаучные и специальные методы исторической науки; принципы линейного подхода к изучению истории; принципы циклического подхода к изучению истории; принципы синтетического подхода к изучению истории; структура исторической науки.
02	Особенности изучения Всеобщей истории	Периодизация мировой истории: варианты периодизация истории; первобытное общество; периодизация Древнего мира; периодизация Средних веков; Новое и Новейшее время. Мировая историография: определение историографии;

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		эволюция мировой историографии; историография Просвещения (XVIII в.); романтическая историография (1-я половина XIX в.); исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса; Позитивистская историография (2-я половина XIX – начало XX вв.); историография первой половины XX в.; переворот в методологии истории; мировая историография второй половины XX в.
03	Особенности изучения истории России	Источники по истории России: классификации и категории исторических источников; основные проблемы источниковедения; типы письменных исторических источников; вспомогательные исторические дисциплины, изучающие письменные исторические источники; особенности письменных источников по истории России до конца XVII в.; особенности письменных источников по истории России XVIII – начала XXI вв.; этапы работы с историческим источником. Историография истории России: историография XI-XVII вв. (допетровский период); труды историков допетровского периода; историография XVIII – начала XIX вв. (дворянский период); труды историков дворянского периода; историография XIX – начала XX вв. (буржуазный период); труды историков буржуазного периода; историография XX – начала XXI вв. (современный период); характеристика направлений российской исторической науки в XX в.; варианты периодизации истории России.
04	Особенности истории Древнего мира	Возникновение первых государств: предпосылки возникновения первых государств; эволюция общины; этапы развития первых государств. Цивилизации Древнего мира: общие черты государств Древнего Востока; особенности развития Древнего Китая; общие черты античных государств; особенности эллинистических государств; особенности Римского государства.
05	Древнейшая история славян	Восточная Европа в древности: выделение предков балтов, славян, германцев, кельтов и италиков из индоевропейской общности; выделение предков балтов и славян из культуры боевых топоров; выделение праславян (предков славян) из балто-славянской общности; предполагаемое расселение праславянских племен накануне новой эры; формирование славян как этнической общности; преемственность археологических культур, связываемых с предками славян. Ранняя история славян (IV-VII вв.): Киевская культура и миграция готов; формирование племенного союза антов в восточной части славянства; миграция гуннов в Восточную Европу; начало расселения славян под натиском гуннов; продолжение расселения славян после падения Гуннской державы; миграция аваров в Восточную Европу; завершение расселения славян под натиском аваров; разделение славян на три ветви.
06	Основные тенденции истории Средних веков	Европа в Средние века: признаки феодализма; основы социальных отношений; особенности европейского раннего

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	веков	<p>средневековья; особенности европейского высокого средневековья; особенности европейского позднего средневековья.</p> <p>Восток в Средние века: особенности развития средневекового Китая; особенности развития Византии; особенности развития исламской государственности.</p>
07	Восточные славяне в VIII – начале X вв.	<p>Племенные союзы восточных славян: этногенез восточнославянских племенных союзов; формирование славиний восточных славян в VIII – первой половине IX вв.; направления колонизации восточными славянами Восточно-Европейской равнины; группы племенных союзов восточных славян; расселение племенных союзов восточных славян; общественный строй и хозяйство восточных славян; превращение родовой общины в соседскую у восточных славян.</p> <p>Образование Древнерусского государства: хазарская и норманнская (варяжская) экспансия на земли восточных славян в первой половине IX в.; русские (варяжские) государства третьей четверти IX в.; русское государство Рюрика; образование Древнерусского государства в 882 г.; Древнерусское государство к 912 г.</p>
08	Русь в X – начале XII вв.	<p>Расцвет Древнерусского государства: княжение Игоря; русско-хазарский конфликт; войны с Византией; княжение Ольги; походы Святослава; княжение Ярополка и первая усобица на Руси; княжение Владимира Святославича; крещение Руси; Древнерусское государство к 1015 г.</p> <p>Кризис Древнерусского государства: княжеские усобицы и временный распад Руси в 1015-1036 гг.; восстановление единства Руси; княжение Ярослава Владимировича; лестничная система; оформление древнерусского законодательства («Русская правда»); социальная структура Древнерусского государства; княжеские усобицы 1068-1093 гг.; войны с половцами; княжеские съезды; раздел Руси на вотчинные уделы и продолжение усобиц.</p>
09	Русь в XII – начале XIV вв.	<p>Распад Древнерусского государства: временная стабилизация Древнерусского государства в 1113-1132 гг.; возобновление усобиц после 1132 г.; распад Руси на отдельные княжества к середине XII в.; русские княжества во второй половине XII в.: особенности, внешняя политика; половцы и Русь в конце XII – начале XIII вв.; тенденции социально-экономического развития русских княжеств в конце XII – начале XIII вв.</p> <p>Русь под игмом Золотой Орды: поход монголов на половцев в начале XIII в.; битва на Калке; Великий Западный поход монголов; основание Золотой Орды; крестовые походы немцев и шведов на Русь; установление ордынского ига над русскими княжествами в 1243-1266 гг.; объединение Литвы Миндовгом; Золотая Орда и ее вассальные русские княжества во второй половине XIII в.; развитие форм ордынского ига; Северо-Восточная Русь и Юго-Западная Русь в конце XIII – начале XIV вв.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
10	Русь в XIV – начале XVI вв.	Объединение Литвой Юго-Западной Руси: русские земли в 1317-1341 гг.; усиление Литвы в начале XIV в.; включение Юго-Западной Руси в состав Великого княжества Литовского; борьба Москвы за великокняжеский ярлык в Северо-Восточной Руси; усиление Московского княжества к концу XIV в.; Юго-Западная Русь и Северо-Восточная Русь в конце XIV – начале XV вв.; расцвет Великого княжества Литовского. Объединение Москвой Северо-Восточной Руси: Юго-Западная Русь и Северо-Восточная Русь в первой половине XV в.; междоусобицы в Великом княжестве Литовском и в Великом Московском княжестве; усиление влияния Польши на Литву; распад Золотой Орды; укрепление Великого Московского княжества в середине XV в.; княжение в Москве Ивана III; присоединение к Москве Новгорода; тенденции социально-экономического развития Северо-Восточной Руси в XIV-XV вв.
11	Основные тенденции Новой истории до конца XVIII в.	Запад в начале Нового времени: признаки капитализма; 1-й этап развития капитализма (до конца XVIII в.): торговый капитализм; Реформация; абсолютные монархии в Европе. Восток в начале Нового времени: формирование колониальных империй; колониальные империи; Ближний Восток; Дальний Восток; Средний Восток и Индия; Центральная Азия и Китай.
12	Россия в XVI – начале XVII вв.	Образование Российского царства: усиление великокняжеской власти в Москве при Василии III; борьба иосифлян и нестяжателей в РПЦ; завершение объединения Москвой Северо-Восточной Руси; правление Елены Глинской; боярское правление 1538-1547 гг.; система административно-территориального устройства Великого Московского княжества в первой половине XVI в.; венчание Ивана IV на царство; внутренняя и внешняя политика Ивана IV в 1547-1558 гг.; государственная система России при Иване IV; начало Ливонской войны; внутренняя политика Ивана IV в условиях Ливонской войны. Борьба Российского царства и Речи Посполитой: опричнина; образование Речи Посполитой; война со Швецией; завершение Ливонской войны; правление Федора I; война со Швецией 1590-1595 гг.; покорение Сибирского ханства; начало правления Бориса Годунова; «Великий голод» и начало Смуты; 1604-1609 гг.: борьба с самозванцами и распад страны; 1609-1618 гг.: борьба с польскими и шведскими интервентами и объединение страны; избрание на царство Михаила Романова.
13	Россия в XVII – начале XVIII вв.	Российское царство при первых Романовых: Россия в 1618-1632 гг. – фактическое правление Филарета; Россия в 1632-1645 гг. – самостоятельное правление Михаила Романова; Смоленская война; начало правления Алексея Романова; начало формирования абсолютизма в России; становление крепостного права; русско-польская война 1654-1667 гг.; государственная система России при Алексее Михайловиче Романове; тенденции развития русской общины; особенности российских мануфактур.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Модернизация Российского царства: окончание правления Алексея Романова – подавление восстаний, начало вестернизации общества; правление Федора III; правление царевны Софьи; начало правления Петра I; присоединение к России Сибири в XVII в.; экономическое развитие России во второй половине XVII в.; Северная война и реформы Петра I; государственная система России при Петре I; основание Российской империи.
14	Россия в XVIII – начале XIX вв.	Россия в эпоху дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1721-1730 гг.; внутренняя и внешняя политика Российской империи в 1730-1741 гг.; русско-турецкая война 1735-1739 гг.; правление Елизаветы Петровны; русско-шведская война 1741-1743 гг.; Россия в Семилетней войне; правление Петра III; государственный переворот Екатерины II; реформы Екатерины II 1762-1768 гг.; социально-экономическое развитие России в эпоху дворцовых переворотов; приписные и посессионные крестьяне. Расцвет Российской империи: укрепление абсолютизма при Екатерине II; крестьянская война под руководством Е. Пугачева; русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 гг.; разделы Речи Посполитой; правление Павла I; реформы начала правления Александра I; внешняя политика Российской империи в 1805-1815 гг.; сословная структура Российской империи к началу XIX в.
15	Мир в XIX – начале XX вв.	Раздел мира: 2-й этап развития капитализма (конец XVIII – конец XIX вв.): промышленный капитализм; 3-й этап развития капитализма (с конца XIX в.): финансовый капитализм; Европа в XIX в.; Восток и Америка в XIX в.; мир в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война: кампания 1914; кампания 1915; кампания 1916; кампания 1917; кампания 1918.
16	Россия в XIX – начале XX вв.	Россия и кризис крепостнической системы: Россия в 1815-1825 гг.; тайные дворянские общества; восстания «декабристов»; внутренняя и внешняя политика Российской империи при Николае I; структура Собственной Его Императорского Величества Канцелярии при Николае I; тенденции экономического развития России к середине XIX в.; Крымская война 1853-1856 гг.; кризис Российской империи и вступление на престол Александра II. Реформы и кризис в Российской империи: реформы 1861-1874 гг.; начало революционного движения в России; сворачивание реформ во второй половине 1870-х гг.; внешняя политика Александра II; русско-турецкая война 1877-1878 гг.; правление Александра III – контрреформы; борьба с революционным движением; начало правления Николая II; реформы С. Витте; русско-японская война 1904-1905 гг.; Первая русская революция; формирование дуалистической монархии; аграрная реформа П. Столыпина; Российская империя в Первой мировой войне; революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
17	Основные тенденции Новейшей истории до 1991 г.	<p>Мир в 1918-1945 гг.: Версальско-Вашингтонская система; стабилизация капитализма в 1920-х гг.; пути выхода из кризиса; обострение международной обстановки на Востоке; обострение международной обстановки в Европе; Вторая мировая война.</p> <p>Мир после Второй мировой войны: Ялтинско-Потсдамская система международных отношений; этапы холодной войны; «Государство народного благоденствия» в странах Запада и Японии в 1950-1970-х гг.; «Новая консервативная волна» в странах Запада и Японии в 1980-е гг.; социалистические страны; страны Третьего мира.</p>
18	Советское государство в 1917-1941 гг.	<p>Великая Русская революция и образование СССР: Революция 1917 г.: причины, этапы, политика большевиков; установление советской власти в России в ноябре 1917 – феврале 1918 гг.; выход России из Первой мировой войны; Гражданская война 1918-1922 гг.; «военный коммунизм»; образование СССР; СССР в 1922-1924 гг.; «новая экономическая политика»; СССР в 1924-1929 гг.; установление режима личной власти И. Сталина; курс на коллективизацию и индустриализацию. Сталинская модернизация в СССР: СССР в 1929-1934 гг.: форсированная индустриализация и сплошная коллективизация; начало массовых репрессий; попытки создания системы коллективной безопасности; СССР в 1934-1937 гг.; Конституция 1936 г.; система центрального управления СССР; результаты первых пятилеток; СССР в 1937-1939 гг.: внутренняя и внешняя политика; СССР в 1939-1941 гг.; западные границы СССР к 1941 г.</p>
19	Советское государство в 1941-1964 гг.	<p>Великая Отечественная война и ее последствия: начало Великой Отечественной войны: 1941-1942 гг.; милитаризация экономики; начало формирования антигитлеровской коалиции; «коренной перелом» в ходе Великой Отечественной войны: 1942-1943 гг.; Тегеранская конференция; государственная система Советского Союза в годы Великой Отечественной войны; окончание Великой Отечественной войны: 1944-1945 гг.; Ялтинская конференция; Потсдамская конференция; СССР в 1945-1953 гг.; восстановление народного хозяйства; начало холодной войны.</p> <p>СССР в период хрущевской «оттепели»: борьба за власть после смерти И. Сталина, победа Н. Хрущева; реформирование сельского хозяйства (1953-1958 гг.); XX съезд КПСС; продолжение холодной войны; раскол мировой социалистической системы; СССР в 1961-1964 гг.: внутренняя и внешняя политика; космическая программа СССР; «хрущевская индустриализация».</p>
20	Советское государство в 1964-1991 гг.	<p>СССР в период «развитого социализма»: СССР в 1964-1968 гг.; реформы А. Косыгина; СССР в 1968-1975 гг.; рост диссидентского движения; «разрядка»; Хельсинские соглашения (1975 г.); СССР в 1975-1979 гг.; Конституция 1977 г.; ввод советских войск в Афганистан; генеральный секретарь ЦК КПСС Ю.В. Андропов; причины замедления темпов роста</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		экономики СССР в начале 1980-х гг.; национально-государственное устройство СССР к началу 1980-х гг. Кризис и распад Советского Союза: генеральный секретарь ЦК КПСС К.У. Черненко; приход к власти М. Горбачева; начальный этап реформ М.С. Горбачева (1985-1986 гг.); «перестройка» (1987-1989 гг.) и ее результаты; кризис 1989-1990 гг.; «парад суверенитетов»; «бархатные революции» в Восточной Европе; референдум о сохранении СССР; работа над новым Союзным договором; ГКЧП; распад СССР.
21	Мир в конце XX – начале XXI вв.	Крах Ялтинско-Потсдамской системы в 1990-х гг.: распад мировой социалистической системы; формирование «однополярного» мира во главе с США; основные тенденции развития международных отношений; основные тенденции развития экономики; конкурентная борьба между центрами мирового капитализма – США, Западной Европой и Японией. Направления мирового развития в начале XXI в.: основные тенденции экономического развития; интеграция; современные глобальные проблемы, связанные с мировой экономикой; основные тенденции политического развития; эскалация напряженности на Ближнем Востоке.
22	Россия в конце XX – начале XXI вв.	Россия в конце XX в.: контрреволюция 1992 г.; «шоковая терапия»; Федеративный договор; декларация об окончании «холодной войны»; конфликт 1993 г. между Верховным Советом и Президентом; Конституция 1993 г.; реформы правительства В.С. Черномырдина; Первая Чеченская война; дефолт 1998 г.; начало Второй Чеченской войны; отставка Б. Ельцина; последствия экономических реформ 1990-х гг. Россия в начале XXI в.: Россия в 2000-2004 гг.; Россия в 2004-2008 гг.; экономические и политические реформы 2000-х гг.; Россия в 2008-2012 гг.; Пятидневная война; окончание Второй Чеченской войны; Россия после 2012 г.; присоединение Крыма; административно-территориальное устройство Российской Федерации.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс Истории. Вводный семинар. 1. Специфика лекционного и практического курсов. 2. Методические указания для подготовки к практическим занятиям. 3. Основная литература для подготовки к практическим занятиям. 4. Рейтинговая система и ее специфика при изучении курса.
1	Теория и методология исторической науки. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Россия в системе цивилизаций А. Тойнби Российская история в марксистской традиции

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Особенности изучения Всеобщей истории. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Школа «Анналов».</p> <p>Теория «осевого времени».</p>
1	<p>Особенности изучения истории России. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Евразийская концепция исторического развития России</p> <p>Особенности взглядов Л.Н. Гумилева на русскую историю</p>
1	<p>Древнейшая история славян. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Первые индоевропейцы</p> <p>Проблемы раннего этногенеза славян</p>
2	<p>Раннее средневековье в Европе. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Проблема периодизации Средних веков в Европе.</p> <p>Великое переселение народов.</p>
2	<p>Восточные славяне в VIII – начале X вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Русь и Хазарский каганат</p> <p>Европейские истоки русской государственности</p>
2	<p>Русь в X – начале XII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Крещение Руси</p> <p>Восточные соседи Древнерусского государства в X-XII вв.</p>
2	<p>Русь в XII – начале XIV вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Монголо-татарское нашествие на Русь</p> <p>Установление монголо-татарского «ига» (вторая половина XIII в.)</p>
2	<p>Русь в XIV – начале XVI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>1. Контрольная работа по вопросам лекции.</p> <p>2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Взаимоотношения Руси и Золотой Орды в XIV-XV вв.</p> <p>Русь и Литва в Средние века</p>
3	<p>Ведущие колониальные империи Нового времени. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Французская колониальная империя. Британская колониальная империя.
3	Россия в XVI – начале XVII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Направления развития системы центрального управления Московии Направления развития системы местного управления Московии
3	Россия в XVII – начале XVIII вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Формирование уравнилельной общины в Московской Руси Формирование абсолютизма в России и Западной Европе
3	Россия в XVIII – начале XIX вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Государственная система России в эпоху дворцовых переворотов «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и европейских монархов
3	Россия в XIX – начале XX вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Отмена крепостного права в России и противоречия крестьянской реформы. Причины Великой Русской революции
3	Первая мировая война. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Предпосылки Первой мировой войны. Восточный фронт Первой мировой войны.
4	Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Парижская конференция 1919-1920 гг. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг.
4	Советское государство в 1917-1941 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Распад Российского государства в ходе Гражданской войны Массовые политические репрессии в СССР в 1930-е гг.
4	Советское государство в 1941-1964 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольная работа по вопросам лекции.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Характеристика воюющих сторон к началу Великой Отечественной войны СССР в системе международных отношений в годы Второй мировой войны
4	Советское государство в 1964-1991 гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольные работы по вопросам лекций. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: «Парад суверенитетов» Попытка государственного переворота ГКЧП
4	Мир в конце XX – начале XXI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольные работы по вопросам лекций. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Крах мировой социалистической системы. Последствия краха мировой социалистической системы.
4	Россия в конце XX – начале XXI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии 1. Контрольные работы по вопросам лекций. 2. Доклады по теме семинарского занятия и их обсуждение: Политические последствия распада СССР. Экономические последствия распада СССР.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение. Древний мир	ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического	Доклады №№1-8	1 доклад - до 10 баллов (до 5 - за содержание, до 5 - за форму), или 5 дополнений к докладам - до 2 баллов за каждое (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2		ОК-5	<p>развития общества</p> <p>З. знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию</p> <p>У. умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию</p>	Контрольные работы №№1-3	1 задание - 1 балл (12)
3	2. Русь и мир в Средние века	ОК-5	Н. владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе	Доклады №№9-18	1 доклад - до 10 баллов (до 5 - за содержание, до 5 - за форму), или 5 дополнений к докладам - до 2 баллов за каждое (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества		
4		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Контрольные работы №№4-7	1 задание - 1 балл (16)
5	3. Россия и мир в Новое время	ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к	Доклады №№19-30	1 доклад - до 10 баллов (до 5 - за содержание, до 5 - за форму), или 5 дополнений к докладам - до 2 баллов за каждое (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества		
6		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию	Контрольные работы №№12-15	1 задание - 1 балл (16)
7		ОК-5	З.знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях	Контрольные работы №№8-11	1 задание - 1 балл (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию У.умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию		
8	4. Россия и мир в Новейшее время	ОК-5	Н.владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества	Доклады №№31-42	1 доклад - до 10 баллов (до 5 - за содержание, до 5 - за форму), или 5 дополнений к докладам - до 2 баллов за каждое (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знание: знание главных этапов и закономерностей исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

1. «Золотой век» Российской империи (XVIII – начало XIX вв.)
2. Древнейшая история славян (происхождение и ранняя история)
3. Источники по истории России (видовая и временная характеристики)
4. Кризис Российской империи (XIX – начало XX вв.)
5. Кризис Советского Союза (1964-1991 гг.)
6. Модернизация Русского царства (XVII – начало XVIII вв.)
7. Начало русской истории (VIII – начало X вв.)
8. Образование Московского царства (XVI – начало XVII вв.)
9. Объединение русских земель (XIV – начало XVI вв.)
10. Превращение СССР в сверхдержаву (1941-1964 гг.)
11. Расцвет и упадок Древней Руси (X – начало XII вв.)
12. Российская историография (этапы и их особенности)
13. Россия на рубеже тысячелетий (1991 г. – начало XXI в.)
14. Русские земли в эпоху распада (XII – начало XIV вв.)
15. Становление Советского государства (1917-1941 гг.)
16. Теория и методология исторической науки (предмет, принципы и методы)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 6 баллов за одно выполненное упражнение в зависимости от полноты ответа (в задании - 5 упражнений).

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Умение: умение анализировать главные этапы и закономерности исторического развития общества для осознания значения гуманистических ценностей в целях сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию

Задача № 1. Анализ исторических фактов новейшей истории России

Задача № 2. Анализ исторических фактов новой истории России

Задача № 3. Анализ исторических фактов средневековой русской истории

Задача № 4. Понимание теоретических основ исторической науки и анализ исторических фактов древнейшей истории славян

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 50 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ОК-5 способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Навык: владение навыками осознания значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и принятия нравственных обязательств по отношению к обществу и культурному наследию на основе знания главных этапов и закономерностей исторического развития общества

Задание № 1. Выявление особенностей исторического познания, развития исторической науки в России и древнейшей истории славян

Задание № 2. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время

Задание № 3. Выявление особенностей русской государственности и народов Руси в период Средневековья

Задание № 4. Выявление особенностей советской и российской государственности и народов России в Новейшее время

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.03.02 Лингвистика
Профиль - !!!ТОЛЬКО ДЛЯ
ИНОСТРАЦЕВ!!! Русский язык как
иностраный (Русско-китайская
программа двойного дипломирования)
Кафедра международных отношений и
таможенного дела
Дисциплина - История

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ исторических фактов средневековой русской истории (30 баллов).
3. Выявление особенностей российской государственности и народов России в Новое время (50 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. История. учеб. пособие/ Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-501 с.
2. Курышов А. М. История. учеб. пособие для студентов заочной формы обучения/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-105 с.

3. История России. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.- М.: Проспект, 2018.-528 с.
- 4.
5. Курышов А.М. История: учебное пособие для студентов заочной формы обучения: 2-е изд.: перераб. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 134 с.
6. [Всемирная история \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк \[и др.\] — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>](#)
7. [История \[Текст\] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: <http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija>](#)
8. [Моисеев В.В. История России. Том 1 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>](#)
9. [Моисеев В.В. История России. Том 2 \[Электронный ресурс\] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 324 с. — 978-5-361-00186. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28872.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов И. Н. История. 3-е изд., перераб. и доп./ И.Н. Кузнецов.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.-576 с.
2. Сахаров А. Н. История России – органическая часть истории человечества. Древняя и Средневековая Русь 1/ А.Н. Сахаров.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-527 с.
3. Моисеев В. В. История России/ В.В. Моисеев.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-901 с.
4. История России. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.Е. Каменская.- Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.-117 с.
5. История России. учебник. Электронный ресурс/ Н.О. Воскресенская.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-686 с.
6. Бакирова А.М., Томина Е.Ф. История. Краткий курс лекций. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Ф. Томина.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-367 с.
7. Курышов А. М. Отечественная история. курс лекций/ А. М. Курышов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-268 с.
- 8.
9. Быкова Н.Н., Курышов А.М., Яковлева Т.А., Распопина А.А. Отечественная история: Учебное пособие для самостоятельной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 320 с.
10. Курышов А.М. Курс лекций по Отечественной истории.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 270 с.
11. [Крамаренко Р.А. Отечественная история в таблицах и схемах \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.А. Крамаренко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 170 с. — 978-5-7782-1575-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>](#)
12. [Лысак И.В. История России \[Электронный ресурс\] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>](#)
13. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 1 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 424 с. — 978-5-9906550-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58134.html>](#)

14. [Рябов П.В. История русского народа и российского государства \(с древнейших времён до начала XX века\). Том 2 \[Электронный ресурс\] / П.В. Рябов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2015. — 324 с. — 978-5-9906550-8-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58135.html](http://www.iprbookshop.ru/58135.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Российского гуманитарного научного фонда, адрес доступа: <http://www.rfh.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий